

**LA SECRETARÍA ACADÉMICA
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

A través de Rectoría, la Unidad de Atención Psicoanalítica Interdisciplinaria (UAPI), la Facultad de Psicología y la Central de Servicio a la Comunidad Unidad Norte (CeSeCo Norte) a todos los interesados en cursar el **SEMINARIO “FUNDAMENTOS DE LA CLÍNICA PSICOANALÍTICA CON NIÑOS” Y JORNADAS “¿POR QUÉ EL PSICOANÁLISIS NO RETROCEDE ANTE EL NIÑO Y SU FAMILIA?”**

C o n v o c a

Finalidad del seminario: Discutir sobre los modos de intervención y la posición ética del psicoanalista frente a la lógica del caso al tratarse de analizantes-niños. Particularmente en casos de niños sujetos al significante y de niños sujetos a la holofrase.

Horas totales: 23 horas.

Inicio y conclusión de las actividades: jueves 28 de mayo a sábado 30 de mayo de 2020.

Horario de las sesiones: jueves 28 de mayo de 15:00 a 20:00 hrs. / viernes 29 de mayo de 09:00 a 20:00 hrs / sábado 30 de mayo de 08:30 a 15:30 hrs.

Sede: Aula Forense, Facultad de Derecho.

Dirigido a: Alumnos, docentes, profesionistas y público en general.

Número de participantes: 50 máximo

Responsables del Seminario: Psic. Livier Prado Cano, Psic. Jazmín Agreda Ríos Correa y Psic. Michel Oriard Valle

Modalidad: Presencial

Costos:

Antes del 15 de marzo del 2020.

 Gral. \$1,200.00 (<https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=68130>)

 Estudiante: \$750.00 (<https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=68133>)

Antes del 15 de abril del 2020.

 Gral. \$1,350.00 (<https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=68129>)

 Estudiante: \$900.00 (<https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=68132>)

Del 16 de abril al día del evento.

 Gral. \$1,500.00 (<https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=68128>)

 Estudiante: \$1,050.00(<https://comunidad.uaq.mx:8011/InscripcionGeneral/Inscripcion.jsp?cc=68131>)

*Una vez realizado el pago no se realiza ningún reembolso.

Introducción y Origen del proyecto: Partiendo de la hipótesis de Jacques Lacan que supone dos modos del sujeto (dividido por el significante o monolítico de la holofrase), se propone un recorrido tendiente a establecer los componentes de la lógica del caso para cada uno, cuando se trata de analizantes-niños.

La lógica del caso es el particular modo de abordaje con que cuenta el analista para hacerle frente a la psicología psicoanalítica, de modo tal que su intervención se convierta en única. Abordaremos así los dos modelos que la estructuran: la coextensividad del síntoma y su resolución curativa (para los casos de niños sujetos al significante); y la función secretario (para los casos de niños sujetos a la holofrase)

Objetivo general: Analizar los modos de intervención en la clínica psicoanalítica lacaniana con niños para los casos de niños sujetos al significante y para los casos de niños sujetos a la holofrase.

Contenidos o programa:

1. Freud dividido: condición de la fundación de la clínica psicoanalítica con niños

2. El lugar del psicoanálisis con niños en la enseñanza de Jacques Lacan
3. El órgano imposible
4. Elementos para una teoría de la familia en psicoanálisis lacaniano: complejo familiar, constelación familiar y deuda simbólica
5. El dispositivo de presencia de padres, madres y parientes en la clínica psicoanalítica lacaniana con niños. Aportes de la filosofía china o “el psicoanálisis con niños es un chino”
6. La lógica de la transmisión familiar: ¿deseo anónimo o no anónimo?
7. Los cuatro discursos de Jacques Lacan en la clínica psicoanalítica con niños
8. Acerca de la coextensividad del síntoma y su resolución curativa: permutaciones
9. El niño holofraseado como Amo en la ciudad del discurso: modos clínicos de la holofrase
10. La lógica de la intervención clínica con niños sujetos a la holofrase
11. La función secretario
12. Enfermedades de la indistinción: modelos borromeos en clínica con niños holofraseados

Bibliografía

- Aristóteles. *Metafísica*, Libro IV (hay varias ediciones en español).
- Attal, José. “Transferencia y fin de análisis con el niño” en *Littoral 10*, La transferencia, Editorial La torre abolida, Córdoba.
- Benveniste, Émile. *Diccionario de las instituciones del indoeuropeo* (1969). Ed. Taurus, Madrid, 1983. Libro 2: “El vocabulario del parentesco” (caps. 1 a 7).
- Di Ciaccia, Antonio. *El niño, la familia y el inconsciente*. Atuel, Eolia, Bs.As.1995
- Durkheim, Émile. “La famille conjugale” (1892) en “Textes 3”, París, ed. du Minuit (1975) [hay edición española en revista Fort-Da número 7. Ver en www.fort-da.com].
- Eco, Umberto. *Interpretación y sobreinterpretación*. Cambridge University Press (edición en español de 1995).
- Eco, Umberto. *Lector in fabula. La cooperación interpretativa en el texto narrativo*. Ed. Lumen, Barcelona.
- Eco, Umberto. *Los límites de la interpretación*. Ed.Lumen, Barcelona.
- Freud, Sigmund. “Análisis de la fobia de un niños de cinco años”, en *Obras Completas*, AE. X, Bs.As.
- Freud, Sigmund. “Nuevas conferencias de introducción al psicoanálisis. Conferencia 34: Esclarecimientos, aplicaciones, orientaciones” en *Obras Completas*, AE.XXII, Bs.As.
- Freud, Sigmund. “Prólogo a August Aichorn, *Verwahrloste Jugend*”, en *Obras Completas*, AE. XIX, Bs.As.
- Freud, Sigmund. “Fragmento de análisis de un caso de histeria (Dora)”, en *Obras Completas*, Amorrortu Editores, Volumen VII, Buenos Aires.
- Klein, Melanie. “Simposium sobre análisis infantil” (1927) en *Obras Completas*, Vol 1 (“Amor, culpa y reparación”). Ed. Paidós, Buenos Aires, 1996.
- Lacan, Jacques. “El seminario, Libro IV: La relación de objeto y las estructuras freudianas”. Ed. Paidós, Bs.As. Clases 12 a 23.
- Lacan, Jacques. “El seminario, Libro XV: El acto psicoanalítico” (inédito) Clases 1 y 2.
- Lacan, Jacques. “El seminario, Libro 17, El reverso del psicoanálisis”. Ed. Paidós, Bs.As.
- Lacan, Jacques. “Intervención sobre la transferencia, “Introducción teórica a las funciones del psicoanálisis en criminología”, “Variantes de la cura tipo” -todos en “Escritos 1”, ed. Siglo Veintiuno, Buenos Aires, 1988.
- Lacan, Jacques. “La dirección de la cura y los principios de su poder”, “Posición del inconsciente” -ambos en “Escritos 2”, Ed. Siglo Veintiuno, Buenos Aires, 1988.
- Lacan, Jacques. *El Seminario, Libro 10, La angustia*. Ed. Paidós, Buenos Aires, varias ediciones. Clases 9, 10, 20 y 21.

- Lacan, Jacques. "El atolondradicho" en "Otros escritos", ed. Paidós, Buenos Aires, 2012.
- Lacan, Jacques. "El seminario sobre 'La carta robada'" y "La instancia de la letra en el inconsciente freudiano o la razón desde Freud", ambos en "Escritos 1", Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Lacan, Jacques. "El seminario, Libro 1, Los escritos técnicos de Freud", ed. Paidós, Buenos Aires. Clases XIII; XVII y XVIII.
- Lacan, Jacques. "El Seminario, Libro 8, La transferencia". Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Lacan, Jacques. "El Seminario, Libro 11: Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis". Ed. Paidós, Buenos Aires, Clases 15, 16, 17, 18, 19, 20.
- Lacan, Jacques. "El sueño de Aristóteles" en "Estudios Psicoanalíticos 2", EOLIA-DOR, Madrid.
- Lacan, Jacques. "Intervención sobre la transferencia", en "Escritos 1", Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires.
- Lacan, Jacques. "La familia", Ed. Axis, Rosario.
- Lacan, Jacques. "Nota sobre el niño" en "Intervenciones y textos 2", Ed. Manantial, Buenos Aires.
- Lacan, Jacques. "Seminario XII: Problemas cruciales para el psicoanálisis" (inédito). Clases del 16/12/64 y 6/1/65.
- Nominé, Bernard. "El deseo de niño en la mujer de hoy", en "El niño y el lazo social", Ed. Atuel, Bs.As. 1997.-
- Porge, Eric. "La transferencia à la cantonade" en Littoral 10, "La transferencia" Editorial La torre abolida, Córdoba.
- Zafirópulos, Markos. "Lacan y las ciencias sociales", Ed. Nueva Visión, Buenos Aires.

Metodología de enseñanza-aprendizaje: Durante cada sesión el ponente trabajara puntos teóricos-conceptuales tomados de las lecturas indicadas en la bibliografía propuesta para el trabajo de seminario. No obstante, el trabajo conceptual riguroso requiere de la participación fundamental de todos los asistentes, por lo que las preguntas y comentarios son abiertos durante toda la sesión.

Que incluye: Constancia de asistencia

Requisitos de ingreso: Recibo pagado, copia de la credencial de estudiante y/o copia de INE

Evaluación:

Metodología: Discusión para el abordaje de los casos prácticos.

Requisitos de permanencia:

- 80% de asistencia
- Participación proactiva
- Pago puntual

Requisitos para la entrega de la Constancia:

- Pago cubierto
- Asistencia mínima del 80%
- Participación en las sesiones
- Realización del trabajo solicitado por el ponente.

Informes e inscripciones:

Unidad de Atención Psicoanalítica Interdisciplinaria
 Secretaria de Atención a la Comunidad Universitaria
 Centro Universitario, Cerro de las Campanas,
 Santiago de Querétaro, Qro. México. C.P. 76010
 Tel. 192-12-00 Ext. 6332 Correo: uapi@uaq.mx
 Fb: [uapi.uaq](https://www.facebook.com/uapi.uaq)

Central de Servicios a la Comunidad Unidad Norte (CeSeCo Norte)
Facultad de Psicología
Platón esquina con Av. Eurípides No.91, San Pedrito Peñuelas I,
Santiago de Querétaro, Qro. México C.P. 76148
Tel. 2-46-90-27

Coordinadores: Psic. Ana Cristina Garay Rivera y Psic. Alejandro Morales Herrera

Resumen Curricular del ponente

Lic. Pablo Hernán Peusner

Psicoanalista. Licenciado en psicología por la Universidad de Buenos Aires. Ejerce en consultorio privado desde 1993. Cuenta con más de 72 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales; así como doce libros publicados. El último es *Autoridad y desproporción en la clínica psicoanalítica lacaniana con niños* (2019). Ha impartido clases en la Universidad de Buenos Aires y en la Universidad Nacional de Rosario. Ha dictado cursos y seminarios en Argentina, México, Brasil y Colombia.

DADA A CONOCER EL 04 DE MARZO DE 2020

ATENTAMENTE
“EDUCO EN LA VERDAD Y EN EL HONOR”

DR. JAVIER ÁVILA MORALES
SECRETARIO ACADÉMICO